APOYO DIDÁCTICO		AUSENCI	
PLAN DE MEJOR	x	RECUPERACIÓ	
FECHA		PERIODO	
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
GRADO	Sexto	GRUPO	6°1-6°2-6°4
DOCENTE	Yeison Tangarife Morales	ASIGNATURA	Tecnología e Informática y Emprendimiento

I. COMPETENCIA

1. **Identifica en artefactos principios científicos y técnicos.**
2. **Conoce en la historia de la tecnología en informáticas sus hechos significativos**
3. **Aplica normas de seguridad en la utilización de artefactos**

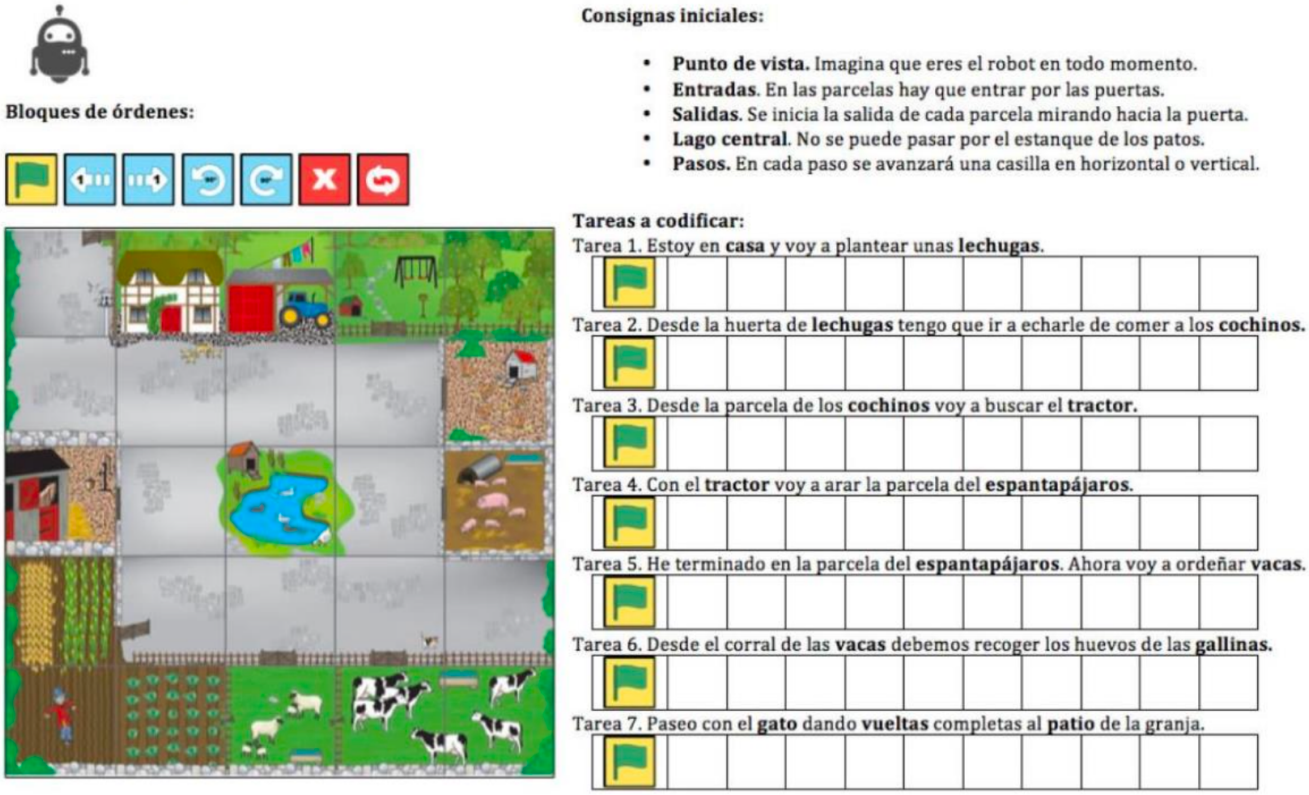
II. ACTIVIDADES:

1. Desarrollar el proyecto del año para el periodo 2 si no lo ha hecho, recordar que tiene lo siguiente:

- Semana 14: Hacer un decálogo sobre los aromas (10 cosas que me gustan sobre los aromas)
- Semana 15: ¿Cómo influye la temperatura en la percepción de los aromas?
- Semana 16: ¿Qué impacto ambiental puede tener el uso excesivo de aromatizantes artificiales?
- Semana 17: ¿Qué necesidad cubre un aromatizante? explica muy bien cómo lo hace.
- Semana 18: ¿Cómo influye el envase o presentación de un aromatizante en su efectividad y preferencia de uso?
- Semana 19: Tercera entrega (Junio 2-Junio 6)
- Semana 20-23: Es hora de hacer el aroma o aromatizante. Realiza en casa un aroma o aromatizante de tu gusto basado en lo consultado en anteriores semanas. En las hojas vas a registrar:
  -Materiales usados.
  -Procedimiento requerido para hacerlo.
  -Resultado obtenido (descripción del producto).

Recuerde que esta parte del trabajo es en hojas blancas de block aparte de lo que se desarrollará en este trabajo, debe tener portada.

2. Indicar las órdenes en las tareas a modificar



3. Leer el siguiente cuento

TIEMPO DURO
Valor: La Honestidad

Estos eran, un viejito y una viejita muy pobres, pero muy pobres. No tenían dinero ni para comprar comida. Un día el viejito se fue a buscar trabajo y cuando regresó traía bastante dinero. Entonces le dijo a la viejita: -Este dinero lo queremos pal tiempo duro.
Y lo guardaron en el fondo de un bolsito. En eso estaba oyéndolos un muchacho muy listo y en cuanto el viejecito salió de la casa, el muchacho entró y le dijo a la viejecita: - Yo soy Tiempo duro y vengo por mi dinero. Cuando el esposo regreso, ya bastante tranquilo pensando en su dinerito, la esposa le va saliendo con que: - Fíjate, viejo, que vino el tiempo duro ése, y se llevó todo el dinero, porque dijo que era de él.

Responder lo siguiente:

a. ¿En qué parte de la historia el muchacho ratero se muestra muy listo?
b. ¿A qué se refiere la expresión "pal tiempo duro"?
c. Sabes que la honestidad es un valor muy importante para nuestra vida, en esta historia, a quien le falta este valor? Por qué?

d. Para ser empresario se necesita malicia, la viejita muestra ser poco maliciosa cuando
e. Representa esta historia mediante un dibujo

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

La actividad será de sustentación escrita. De acuerdo con el SIE el desarrollo del plan de trabajo tiene un valor (40%) y la sustentación otro valor (60%). Debe tenerlo perfecto para obtener el 3.0, se pasa como refuerzo en cada uno de los periodos recuperados.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

Este trabajo se desarrolla en el cuaderno (el proyecto se debe hacer en hojas blancas sin rayas), luego se realiza una sustentación que será escrita. Para desarrolla lo aquí planteado debe valerse de las notas del cuaderno y de la bibliografía que se propone a continuación o de internet.

V. BIBLIOGRAFÍA

Blog docente
https://ytangarifem.wixsite.com/blog-profe-yeison

VI. PORCENTAJE DE VALORACIÓN.

Una nota por entrega del trabajo 40% y sustentación.60%

VII. CONDICIONES DE ENTREGA AL DOCENTE.

Se entrega en el cuaderno de tecnología, el proyecto se entrega en hojas blancas sin rayas.