

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>"Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso"</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	
Página: 1 de 2	

APOYO DIDÁCTICO ☐	AUSENCIA ☐	PLAN DE MEJORA ☒	RECUPERACIÓN ☐
FECHA	PERIODO		
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			
GRADO	Décimo	GRUPO	
DOCENTE	Yeison Tangarife Morales	ASIGNATURA	Ciencias Naturales y Educación Ambiental

I. COMPETENCIA

- Relaciona la estructura atómica de los elementos y su posición en la tabla periódica con su capacidad de enlace químico.
- Relaciona grupos funcionales con las propiedades físicas y químicas de las sustancias.

II. ACTIVIDADES:

RECUERDEN QUE LOS EJERCICIOS DEL DOCUMENTO SON PROPUESTOS PARA QUE LOS DESARROLLEN Y SIRVAN DE PREPARACIÓN PARA LA SUSTENTACION DEL TEMA.

- En una huerta escolar, los estudiantes siembran plantas de tomate. Observan dos variedades: tomates rojos (T) y tomates amarillos (t). Cruzan una planta de color rojo (Tt) con una planta de tomates amarillos (tt).
 - Indica característica dominante y recesiva.
 - Genera el cuadro de Punnet para el cruce.
 - Indica el porcentaje del fenotipo y genotipo para la descendencia del cruce.
- En el proyecto de ciencias, los alumnos cultivan flores ornamentales. Hay flores moradas (M) y blancas (m). Cruzan una planta con flores moradas (Mm) con otra de flores blancas (mm).
 - Indica característica dominante y recesiva.
 - Genera el cuadro de Punnet para el cruce.
 - Indica el porcentaje del fenotipo y genotipo para la descendencia del cruce.
- En el aula de ciencias, los estudiantes tienen plantas de chícharos. Algunas presentan semillas lisas (L) y otras arrugadas (l). Realizan un cruce entre una planta lisa (LL) y una arrugada (ll).
 - Indica característica dominante y recesiva.
 - Genera el cuadro de Punnet para el cruce.
 - Indica el porcentaje del fenotipo y genotipo para la descendencia del cruce.

 INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN NEPOMUCENO CADAVID <i>“Trazando rutas de inclusión con calidad, esfuerzo y compromiso”</i> 	CÓDIGO: GA-EC-F-06
	Versión: 4
	Fecha vigencia: 07/02/2022
TALLER	
Página: 2 de 2	

4. En un rincón verde del colegio, crecen calabazas. Algunas son grandes (G) y otras pequeñas (g). Se cruzan una planta de calabaza grande (Gg) con otra de calabazas pequeñas (gg).
 - a. Indica característica dominante y recesiva.
 - b. Genera el cuadro de Punnet para el cruce.
 - c. Indica el porcentaje del fenotipo y genotipo para la descendencia del cruce.

5. En un experimento de laboratorio escolar, los estudiantes estudian el color de hojas en plantas de albahaca: verde oscuro (V) sobre verde claro (v). Cruzan dos plantas: una verde oscuro (Vv) y otra con hojas verde claro (vv).
 - a. Indica característica dominante y recesiva (5%).
 - b. Genera el cuadro de Punnet para el cruce (45%).
 - c. Indica el porcentaje del fenotipo y genotipo para la descendencia del cruce (55%).

6. Resolver la evaluación de periodo 2 (se encuentra en el blog).

III. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Recuerden que los ejercicios son de preparación para la sustentación de las temáticas del periodo.

IV. METODOLOGÍA DE TRABAJO

El estudiante resolverá los ejercicios que le servirán de preparación para la única sustentación de las temáticas en el área de química. La sustentación saldrá de los diferentes ejercicios propuestos.

V. BIBLIOGRAFÍA

Blog docente

<https://ytangarifem.wixsite.com/blog-profe-yeison>